

# 香港大學專業進修學院

## 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

### 課堂教案

活動名稱：	天氣（我愛大自然）	班級：	K3
學習範疇：	語文、個人與羣體、大自然與生活	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識簡單的氣象知識</li> <li>- 認識常用的天氣預報標誌</li> <li>- 學習按天氣情況安排合適的活動</li> </ul>		
教學過程：	<p><b>引起動機：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師利用「天氣先生」的片段，讓幼兒討論在不同的天氣狀況，應注意甚麼。（衣着和裝備等）</li> <li>- 朗讀《美麗的四季》繪本故事P.11-17，看看有沒有出現「天氣先生」片段中的天氣狀況。</li> </ul> <p><b>內容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師訪問幼兒上學前有否留意今天的天氣預報，透過天氣預報標誌簡報中的圖片，讓幼兒簡單認識本港的特別氣象，學習辨別一些常用的天氣預報標誌。</li> <li>- 教師給予幼兒天氣氣象圖和不同的天氣情景圖，讓幼兒分組討論情景中是屬於哪一種天氣，在不同的天氣下，幼兒應準備甚麼。</li> <li>- 讓幼兒配合討論的內容，說出句子「<u>（天氣）</u>，我們要<u>（準備的事情）</u>。」，如「下雨天，我們要穿雨衣。」</li> <li>- 教師將幼兒分成4-5人一組，每組派發不同的情景圖片，如晴天、雨天、颱風、寒冷天氣警告、酷熱天氣警告等，請每組幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖片是屬於哪種天氣？</li> <li>● 在不同的天氣中，我們應準備甚麼物品？可以進行哪些活動？ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 晴天：幼兒可以上學，並進行不同類型的室內和戶外活動，如郊遊、球類運動，出門前可準備與活動相關的物品，例如郊遊可準備帽子、太陽眼鏡。進行球類運動活動可準備運動服和運動鞋等。</li> <li>➢ 雨天：幼兒可以上學，出門前可準備雨衣、傘、水鞋等。幼兒也可進行不同類型的室內活動，如看電影、跳舞。</li> <li>➢ 颱風：3號風球不用上學，幼兒應留在室內安全的地方。</li> <li>➢ 寒冷天氣警告：幼兒應加穿禦寒衣物，如帽、頸巾、手套及襪等；進食足夠的食物，以攝取充足的熱量；幼兒也可做適量運動，以增</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		

加血液循環及產生熱能；幼兒應逗留在溫暖的環境內，避免長時間戶外活動。

- 酷熱天氣警告：幼兒可穿淺色、寬鬆及通爽的衣物，減少吸熱，方便排汗及散熱，亦可以戴帽、傘和太陽眼鏡；避免做劇烈運動或遠足等活動，建議戶外活動安排於早上或下午較後時間進行

- 討論後，請幼兒分組匯報。

**總結：**

- 讓幼兒透過討論，學習每天出門前留意天氣報告或一週天氣預報，以作準備或計劃行程。
- 總結在不同的天氣情況下，應該進行哪些活動。
- 總結大家應該因應天氣安排合適的活動，以保護自己和家人的安全。